



Clase 18, módulo 4, parte 1

Percibiendo y desenredando nudos: liberar aún más nuestra bondad

Sheryl Petty

. . . .

Transcripción: Evan Neff y Mar Aige. Texto traducido por Carol Osorio, revisado y editado por Mar Aige.

. . . .

Geri Loizzo 00:11

Esta noche compartiremos espacio con Sheryl Petty. Ella es doctora en Educación, consultora en Equidad y cambio de sistemas, ha trabajado y enseñado en los campos de desarrollo organizacional educativo, sanación y cambio de sistemas durante casi 30 años. También enseña y está ordenada en la tradición yoruba lucumí. ¿Lo pronuncié bien, Sheryl?

Sheryl Petty 00:37

Casi perfecto.

Geri Loizzo 00:38

Y en las tradiciones tibetanas del linaje nyingma, que practica desde 1996. Es licenciada en Matemáticas, Teología sistemática y filosófica, tiene un doctorado en Liderazgo y cambio, y además, es instructora de yoga y tiene autorización para compartir prácticas basadas en dzogchen. Sheryl trabaja con clientes institucionales de gran impacto a nivel nacional y global a través de su firma de consultoría, *Movement Tapestries*, ofreciendo apoyo profundo en equidad, transformación organizacional y cambio de sistemas. También fomenta la integración

de la equidad en la práctica contemplativa, promoviendo cambios tanto a nivel institucional como sectorial. Su labor ayuda a que los sistemas funcionen de manera más rigurosa, valiente, amorosa y saludable en beneficio de todos. Además, contribuye al fortalecimiento de la práctica en equidad y transformación organizacional, lo que facilita la sanación de organizaciones y sistemas en la mayor medida posible. Sheryl, gracias por volver a estar con nosotros.

Sheryl Petty 01:55

Es tan lindo. Hiciste todo el recorrido. ¡Vaya! Hola a todos. Me alegra verlos. Gracias por invitarme. Es maravilloso.

Sheryl Petty 02:07

Me gustará escuchar sus voces en la medida que sea posible, pero cuídense y mantengan su bienestar. Hoy haremos varias cosas distintas. Tuve la oportunidad de conversar con sus maestros para ponerme al tanto de lo que han estado haciendo, y pensé: “oh, eso es muy parecido a lo que planeé para esta noche”. Procuraremos que nada parezca repetitivo y que, de hecho, sume, llevándolos a un lugar adicional o a un apoyo complementario. En un momento compartiré mi pantalla, e iremos entrando y saliendo del PowerPoint y les diré cómo vamos a organizarnos. ¿Suena bien? ¿Alguna pregunta que quieran plantear ahora? Voy a preguntarles algo en un minuto antes de comenzar. Habrá práctica, presentación, algo de escritura reflexiva, trabajo por parejas, un poco más de práctica y luego será hora de concluir.

Sheryl Petty 03:14

Bien, bien. Hoy, mientras revisaba mis notas y reflexionaba sobre en qué punto del ciclo anual se encontrarían, pensé en darles una visión general de cómo concibo los tipos de práctica. Si tuvieron oportunidad de leer algunos de los componentes del libro *Ocha Dharma*, esto les será familiar. Si no, podría ser nuevo para ustedes. Luego, como mencioné, compartiré varios tipos de prácticas; algunas serán físicas y otras distintas, lo explicaré más adelante. Después, conversaremos entre todos.

Sheryl Petty 04:12

Quiero comenzar con una pregunta que les mostraré en la siguiente diapositiva y pedirles que realicen un poco de escritura reflexiva o introspección por su cuenta. No tienen que escribir si no lo desean; si prefieren simplemente sentarse y reflexionar sobre la pregunta, está bien. Les daré unos cinco minutos, y luego los pondremos en parejas. Una pregunta, solo quiero ver desde aquí, ya que puedo verlos a todos: ¿tuvieron la oportunidad de hacer las lecturas? Bien, algunos no pudieron leer nada. Entonces, la próxima pregunta será un poco más desafiante,

pero hay una segunda parte que quizá puedan responder. Les mostraré el título, porque les servirá para esta segunda parte. La pregunta es que quiero que reflexionen sobre la lectura, cualquier parte que hayan leído, y sus reflexiones, conclusiones o preguntas sobre ella. Y si no leyeron el texto, les mostraré el título de esta sesión para que puedan reflexionar en torno a él. [Percibiendo y desenredando nudos: liberar aún más nuestra bondad]

Sheryl Petty 05:23

Entonces, la asignación es: reflexionen sobre ese título y/o sobre cualquier parte de la lectura que hayan hecho. Ahora me quedaré en silencio unos minutos para darles espacio.